

Grundlegende Kriterien zu Bewertung des Arbeitsverhaltens

Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	<p>A Du verfolgst stets interessiert und aufmerksam den Unterricht und bereicherst ihn aktiv mit sehr guten, weiterführenden Beiträgen.</p> <p>B Du verfolgst interessiert und aufmerksam den Unterricht und beteiligst dich regelmäßig mit gut passenden Beiträgen.</p> <p>C Du verfolgst aufmerksam den Unterricht und beteiligst dich mit eigenen Beiträgen.</p> <p>D Du verfolgst den Unterricht nicht immer aufmerksam und beteiligst dich kaum mit eigenen Beiträgen.</p> <p>E Du bist im Unterricht oft nicht aufmerksam, beschäftigst dich mit anderen Dingen und beteiligst dich selten mit passenden Beiträgen.</p>
Ziel- und Ergebnisorientierung	<p>A Du kannst dir selbst Ziele setzen und deine Aufgaben planvoll einteilen. Erlerntes kannst du mit geringem Zeitaufwand auf neue Aufgaben übertragen.</p> <p>B Du teilst deine Aufgaben planvoll ein und bearbeitest sie zügig. Informationen kannst du zielgerichtet verwerten.</p> <p>C Du bearbeitest deine Aufgaben zielstrebig und in der vorgesehenen Zeit.</p> <p>D Du arbeitest noch nicht immer zielorientiert und benötigst mehr Zeit als vorgesehen.</p> <p>E Du arbeitest kaum zielorientiert und kommst mit der vorgegebenen Zeit nicht aus.</p>
Kooperationsfähigkeit	<p>A Du arbeitest auch mit unterschiedlichen Partnern und in Gruppen besonders aktiv und übernimmst Verantwortung für das Gelingen der Zusammenarbeit.</p> <p>B Du arbeitest aktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen.</p> <p>C Du arbeitest meistens zielgerichtet mit anderen zusammen.</p> <p>D Es fällt dir schwer in Partner- und Gruppensituationen zielgerichtet mitzuarbeiten.</p> <p>E Es gelingt dir kaum, mit Partnern oder in Gruppen zu arbeiten.</p>
Selbstständigkeit	<p>A Du setzt dich intensiv mit einer Aufgabenstellung auseinander und findest selbstständig eigene Lösungswege.</p> <p>B Du erschließt dir die Aufgabenstellung, bearbeitest und kontrollierst die Aufgabe selbstständig.</p> <p>C Du bearbeitest und kontrollierst die Aufgabe selbstständig.</p> <p>D Du benötigst bei der Bearbeitung einer Aufgabe gelegentlich Hilfe.</p> <p>E Du benötigst bei der Bearbeitung einer Aufgabe regelmäßig Hilfe.</p>
Sorgfalt und Ausdauer	<p>A Du arbeitest sehr ausdauernd und durchgehend motiviert, auch über die Aufgabenstellung hinaus. Du arbeitest sehr strukturiert und besonders sorgfältig und bringst eigenen Ideen zur übersichtlichen Gestaltung mit ein.</p> <p>B Du arbeitest ausdauernd über einen längeren Zeitraum motiviert und konzentriert. Du arbeitest sorgfältig, strukturiert und setzt Arbeitsmittel sachgerecht und zweckmäßig ein.</p> <p>C Du arbeitest ausdauernd entsprechend der Aufgabenstellung. Du fertigst deine Arbeiten äußerlich ansprechend, übersichtlich und vollständig an.</p> <p>D Du zeigst dich häufiger abgelenkt. Du arbeitest noch nicht sorgfältig genug.</p> <p>E Du zeigst dich unkonzentriert und wenig ausdauernd. Du arbeitest kaum sorgfältig und wenig organisiert.</p>
Verlässlichkeit	<p>A Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden, oftmals auch Zusatzmaterial.</p> <p>B Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind zuverlässig vorhanden.</p> <p>C Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind regelmäßig zuverlässig vorhanden.</p> <p>D Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind häufig nicht vollständig.</p> <p>E Deine Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien sind selten vorhanden.</p>

Grundlegende Kriterien zu Bewertung des Sozialverhaltens

Reflexionsfähigkeit	<p>A Du kannst gut mit Kritik umgehen, entwickelst eigene Lösungsideen und veränderst dein Verhalten nachhaltig.</p> <p>B Du hörst dir Kritik an, zeigst Einsicht und versuchst dein Verhalten zu verändern.</p> <p>C Du hörst dir Kritik an und zeigst Einsicht.</p> <p>D Du bist häufig nicht bereit, über dein Verhalten zu sprechen und eigene Fehler zuzugeben.</p> <p>E Es gelingt dir noch nicht, angemessen mit Kritik umzugehen.</p>
Konfliktfähigkeit	<p>A Du hast kaum Streitigkeiten und setzt dich in Konfliktsituationen angemessen und vermittelnd ein.</p> <p>B Du löst Konflikte, kannst deine eigene Meinung vertreten und andere Meinungen akzeptieren.</p> <p>C Du löst Konflikte altersangemessen und friedlich.</p> <p>D Du löst Konflikte noch nicht altersangemessen und zeigst dich wenig einsichtig.</p> <p>E Du bist häufig in Streitigkeiten verwickelt und benötigst oft Unterstützung durch Erwachsene, um diese zu klären.</p>
Vereinbaren und Halten von Regeln, Fairness	<p>A Du hältst abgesprochene Regeln immer ein, achtest darauf, dass Regeln von anderen Kindern akzeptiert werden und kannst Regeln besprechen und verändern.</p> <p>B Du hältst abgesprochene Regeln immer ein und achtest darauf, dass Regeln von Mitschülern akzeptiert werden.</p> <p>C Du hältst abgesprochene Schul- und Klassenregeln ein.</p> <p>D Du hältst dich häufig nicht an die vereinbarten Regeln.</p> <p>E Du hältst dich nicht an die vereinbarten Regeln.</p>
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	<p>A Du verhältst dich im Kontakt mit anderen stets sehr freundlich und hilfsbereit. Du zeigst stets höfliche und respektvolle Umgangsformen.</p> <p>B Du verhältst dich im Kontakt mit anderen stets freundlich und hilfsbereit. Du zeigst höfliche und respektvolle Umgangsformen.</p> <p>C Du verhältst dich im Kontakt mit anderen freundlich und hilfsbereit. Du zeigst höfliche und respektvolle Umgangsformen.</p> <p>D Du bist im Kontakt mit anderen oft nicht freundlich und hilfsbereit genug, so dass deine Umgangsformen manchmal zu Missstimmungen führen.</p> <p>E Du bist im Kontakt mit anderen oft nicht freundlich und hilfsbereit genug, so dass deine Umgangsformen oft zu Missstimmungen führen.</p>
Übernahme von Verantwortung	<p>A Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hältst Ordnung, verhältst dich umweltbewusst und versuchst andere Kinder dazu anzuregen.</p> <p>B Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um, hältst Ordnung und verhältst dich umweltbewusst.</p> <p>C Du gehst umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um und hältst Ordnung.</p> <p>D Du gehst oft nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um. Es fällt dir schwer Ordnung zu halten.</p> <p>E Du gehst nicht umsichtig und respektvoll mit Gegenständen um. Ordnungsregeln beachtest du kaum.</p>
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<p>A Du beteiligst dich mit eigenen Ideen und Beiträgen an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben unaufgefordert und oft freiwillig.</p> <p>B Du beteiligst dich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben unaufgefordert.</p> <p>C Du beteiligst dich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens und erfüllst übertragene Aufgaben innerhalb der Klassengemeinschaft.</p> <p>D Du beteiligst dich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens. Die dir übertragenen Aufgaben erfüllst du nur nach Aufforderung.</p> <p>E Du beteiligst dich selten an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens. Die dir übertragenen Aufgaben erfüllst du nur nach Aufforderung und mit viel Unterstützung.</p>

Die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

- A** „verdient besondere Anerkennung“ - diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragen.
- B** „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“ - diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen voll und überwiegend entspricht.
- C** „entspricht den Erwartungen“- diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht.
- D** „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“ - diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Ganzen noch entspricht.
- E** „entspricht nicht den Erwartungen“ - diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist.